

**UCHWAŁA NR XXVIII/382/22
RADY MIEJSKIEJ WE FROMBORKU**

z dnia 27 stycznia 2022 r.

w sprawie Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za wysługę lat, za warunki pracy oraz przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród, a także obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół we Fromborku

Na podstawie art. 30 ust. 6 i art. 54 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późniejszymi zmianami), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Miejska uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego za wysługę lat, za warunki pracy oraz przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród, a także obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół we Fromborku w brzmieniu jak w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XXIX/186/09 Rady Miejskiej we Fromborku z dnia 26 marca 2009 r. w sprawie ustalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz określającego tryb i kryteria przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród, wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół we Fromborku.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Frombork.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego z mocą obowiązującą od 1 marca 2022 roku.

Przewodniczący Rady
Miejskiej we Fromborku

Ryszard Pawluczuk

Regulamin określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz określającego tryb i kryteria przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół we Fromborku.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określania o:
 - 1) szkole - należy przez to rozumieć Zespół Szkół we Fromborku dla którego organem prowadzącym jest Gmina Frombork;
 - 2) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 1;
 - 3) roku szkolnym - należy rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
 - 4) klasie - należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
 - 5) uczniu - należy przez to rozumieć także wychowanka przedszkola;
 - 6) oddziale przedszkolnym - należy rozumieć grupę w przedszkolu;
 - 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3, ust. 4a oraz ust. 7 Karty Nauczyciela;
 - 8) nauczycielu - należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły,
 - 9) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.),
 - 10) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.).

Rozdział II

Dodatek motywacyjny

§ 2

1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor w granicach posiadanych środków finansowych, biorąc pod uwagę osiągnięcia nauczyciela w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym w okresie bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku, uwzględniając spełnienie kryteriów:
 - 1) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych, sukcesami w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach itp.;
 - b) uzyskiwanie osiągnięć w działaniu na rzecz uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
 - c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami;
 - d) czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
 - e) rozpoznawanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów, w tym uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
 - f) współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy.
 - 2) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w szczególności:
 - a) działania ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
 - b) praca indywidualna z uczniami wybitnie zdolnymi, w tym przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych, olimpiad;
 - 3) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, w tym za realizację zadań związanych z wdrażaniem i zarządzaniem projektami unijnymi.
 - 4) Efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
 - a) podnoszenie umiejętności zawodowych
 - b) stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami;
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
 - 5) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela poprzez:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych;
 - b) przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, turniejach, zawodach i innych;
 - c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły;

- d) przejawianie różnych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - e) działania na rzecz promocji szkoły;
 - f) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy;
 - g) aktywny udział w pracach szkolnych zespołów przedmiotowych, między przedmiotowych, zadaniowych lub doraźnie powołanych zespołów problemowych;
 - h) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.
2. Dodatek motywacyjny dla dyrektora przyznaje się biorąc pod uwagę inicjatywy i osiągnięcia dyrektora w okresie bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku uwzględniając:
- 1) Wdrażanie nowych metod w organizacji i zarządzaniu szkołą skutkujących poprawą jakości funkcjonowania,
 - 2) Samodzielne rozwiązywanie problemów nietypowych, w tym spraw konfliktowych.
 - 3) Rozwijanie współdziałania statutowych organów szkoły ze środowiskiem lokalnym,
 - 4) Wyniki egzaminów zewnętrznych, konkursów, olimpiad i współzawodnictwa międzyszkolnego,
 - 5) Udział szkoły w przedsięwzięciach lokalnych i ponadlokalnych.
 - 6) Podejmowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 - 7) Udział szkoły w projektach profilaktycznych i edukacyjnych.
 - 8) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, w tym za realizację zadań związanych z wdrażaniem i zarządzaniem projektami unijnymi.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się maksymalnie na okres do 6 miesięcy.
4. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy (do pół etatu) dodatek motywacyjny naliczany jest proporcjonalnie do wymiaru zatrudnienia.
5. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela niezależnie od stopnia awansu przyznaje się w wysokości:
- nauczycielom - od 150 do 350 zł
 - wicedyrektorowi - od 150 do 350 zł
 - dyrektorowi - od 250 do 500 zł.
6. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli i wicedyrektora, w ramach posiadanych środków określa dyrektor, a dla dyrektora – burmistrz.

Rozdział III

Dodatek funkcyjny

§ 3

1. Dodatek funkcyjny przyznaje się również nauczycielom pełniącym funkcje

wychowawcy klasy i opiekuna stażu.

2. Wykaz stanowisk, dodatków funkcyjnych oraz wysokość minimalnych i maksymalnych stawek dodatków określa poniżej zamieszczona tabela:

1) dodatki funkcyjne dla dyrektora i wicedyrektorów:

Lp.	Liczba oddziałów	Miesięczna wysokość stawek	
		dyrektor	wicedyrektor
1.	do 10 oddziałów	400 - 600 zł	200 – 400 zł
2.	od 11 do 18 oddziałów	500 - 1100 zł	400 - 700 zł
3.	od 18 i więcej	600 -1300 zł	500 - 900 zł

2) inne dodatki:

Lp.	Funkcja	Miesięczna wysokość stawek
1.	Opiekun stażu	80 zł
2.	Wychowawstwo w klasach szkoły podstawowej	300 zł
3.	Nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300 zł

§ 4

1. Dodatek funkcyjny nauczycielom przedszkoli przysługuje tylko za jeden oddział (grupę), niezależnie od liczby oddziałów (grup), w których prowadzą zajęcia.
2. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 3 ust. 1 i 2 przysługuje w okresie od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia - do dnia odwołania ze stanowiska lub funkcji.
3. Dodatek dla opiekuna stażu przyznaje się na okres trwania stażu, a w przypadku przerwania stażu lub nieobecności w pracy (z powodu niezdolności do pracy lub innych przyczyn określonych w art. 9 d ust. 5 i 6 KN) nauczyciela odbywającego staż lub nieobecności w pracy nauczyciela - opiekuna - dodatek ten nie przysługuje.

§ 5

Dodatek funkcyjny przyznaje:

1. nauczycielom - dyrektor Zespołu Szkół,
2. dyrektorowi Zespołu Szkół - Burmistrz Miasta i Gminy Frombork.

Rozdział IV

Dodatek za wysługę lat

§ 6

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości i na zasadach określonych w art. 33 ust. 1 ustawy.
2. Okres zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia.
3. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz wysokość tego dodatku, określa:
 - 1) nauczycielowi i wicedyrektorowi - dyrektor Zespołu Szkół,
 - 2) dyrektorowi – burmistrz Miasta i Gminy Frombork.

Rozdział V

Dodatek za warunki pracy

§ 7

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162 z późn. zm.).
2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1 uzależniona jest od:
 - 1) stopnia trudności lub uciążliwości realizowanych prac lub zajęć;
 - 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust. 1.
3. Dodatek w wysokości 20 % wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielowi za:
 - 1) prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego;

- 2) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych zatwierdzonych w arkuszu organizacyjnym szkoły.
4. Za zajęcia w klasach łączonych dodatek przysługuje za każdą przepracowaną godzinę nauczania. Dodatek przysługuje w przypadku łączenia klas na różnym poziomie nauczania z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. W przypadku organizowania zastępstw poprzez łączenie klas dodatek nie przysługuje w pierwszym tygodniu.
5. Dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela za uciążliwe warunki pracy przysługuje za prowadzenie zajęć wymienionych w ust. 3, z dziećmi i młodzieżą, których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w § 2. rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz.162 z późn. zm.), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust.1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 lipca 2015 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. z 2018 r. poz. 2027 z późn. zm.).
6. Dodatek za warunki pracy przyznaje:
 - 1) nauczycielowi i wicedyrektorowi - Dyrektor Zespołu Szkół,
 - 2) dyrektorowi – Burmistrz Miasta i Gminy Frombork.
7. Dyrektor szkoły raz na kwartał składa organowi prowadzącemu informację o przyznanych nauczycielom dodatkach za warunki pracy ze wskazaniem ilości godzin.

Rozdział VI

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 8

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela oblicza się według stawki osobistego zaszerzgowania danego nauczyciela i ustalonego dla niego pensum.
2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 uzyskuje się mnożąc odpowiednio tygodniowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane w rozliczeniu miesięcznym, natomiast w przypadku godzin niezrealizowanych wynagrodzenie przysługuje na mocy przepisów prawa.

Rozdział VII

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 9

1. Tworzy się specjalny fundusz nagród w wysokości **1 %** planowanych środków na wynagrodzenie osobowe nauczycieli, z tym, że:
 - 1) **70 %** funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora;
 - 2) **30 %** środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego.
2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy.
3. Niewykorzystane środki z funduszu nagród przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego przeznacza się na nagrody dyrektora.
4. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy i przyznawane są nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz z zakresu zarządzania szkołą.
5. Nagroda burmistrza może być przyznana dyrektorom i nauczycielom po spełnieniu co najmniej 6 kryteriów, o których mowa w ust. 7.
6. Nagroda dyrektora może być przyznana nauczycielom po spełnieniu co najmniej 5 kryteriów, o których mowa w ust. 7.
7. Przyjmuje się następujące szczegółowe kryteria przyznawania nagród nauczycielom i dyrektorowi:
 - 1) W zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej:
 - a) osiąganie dobrych wyników nauczania, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych lub zakwalifikowaniem się uczniów do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych i zajęciem przez uczniów miejsc od I do III w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich;
 - b) osiąganie innych udokumentowanych sukcesów w pracy z uczniami uzdolnionymi lub uczniami mającymi trudności w nauce;
 - c) podejmowanie działalności innowacyjnej, wdrażanie nowatorskich metod nauczania i wychowania;
 - d) opracowywanie autorskich programów i publikacji;
 - e) organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych;
 - f) uzyskiwanie dobrych wyników w pracy wychowawczej z uczniami;
 - g) wykazywanie się inicjatywą i aktywnością w prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych oraz rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań uczniów, a także w zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym;
 - h) umiejętne dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem w pracy dydaktyczno-wychowawczej z innymi nauczycielami.
 - 2) W zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej:
 - a) zapewnienie pomocy i opieki uczniom i wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej;
 - b) zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży;

- c) posiadanie udokumentowanych, wymiernych rezultatów w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych;
 - d) organizowanie współpracy szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami, stowarzyszeniami, rodzicami w celu zwalczania patologii społecznych;
 - e) organizowanie udziału rodziców uczniów w życiu szkoły, rozwijanie formy aktywnego współdziałania szkoły z rodzicami;
 - f) efektywne działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz dbałość o higienę i estetykę na terenie szkoły.
- 3) w zakresie realizacji innych zadań statutowych szkoły:
- a) wzorowe realizowanie zadań wynikających z planu pracy szkoły;
 - b) efektywne uczestniczenie w działaniach na rzecz współpracy z innymi szkołami lub placówkami, instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, samorządem lokalnym oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży w kraju i zagranicą;
 - c) wykazywanie inicjatywy i skuteczności na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych lub innej pomocy rzeczowej dla szkoły;
 - d) przygotowywanie i wzorowe organizowanie uroczystości szkolnych lub środowiskowych, imprez kulturalnych, patriotycznych, sportowych i rekreacyjnych;
 - e) podejmowanie działań na rzecz kreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku;
 - f) opieka nad organizacjami działającymi w szkole i osiąganie wymiernych efektów działania tych organizacji;
 - g) podnoszenie kwalifikacji i dbałość o właściwą organizację pracy.
- 4) Dodatkowo poza kryteriami wymienionymi w ust. 7 pkt. 1-3 w przypadku przyznawania nagrody dla dyrektora stosuje następujące kryteria:
- a) osiąganie przez uczniów dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych;
 - b) samodzielność i inicjatywa w rozwiązywaniu problemów;
 - c) prawidłowe prowadzenie polityki kadrowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - d) pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań statutowych;
 - e) racjonalne gospodarowanie posiadanymi środkami finansowym;
 - f) skuteczne zarządzanie szkołą, zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy.
8. Wnioski o nagrodę organu prowadzącego składa się w Urzędzie Miasta i Gminy we Fromborku, a o nagrodę dyrektora – w Zespole Szkół we Fromborku.
9. Nagrodę Burmistrza przyznaje Burmistrz z własnej inicjatywy lub na wniosek:
- 1) organu szkoły;
 - 2) organizacji związkowych;
 - 3) Rady Rodziców,
 - 4) Rady Miejskiej.
10. Wnioski o nagrodę dyrektora mogą składać:

- 1) organy szkoły;
 - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 3) organizacje związkowe,
 - 4) organ prowadzący;
 - 5) Rada Rodziców.
11. Wnioski należy składać do 30 września każdego roku i winny one zawierać:
- 1) imię i nazwisko oraz stanowisko nauczyciela, nazwę szkoły,
 - 2) szczególne uzasadnienie wniosku o przyznanie nagrody;
12. Nagrody nauczycielom przyznają:
- 1) ze środków o których mowa w ust. 1 pkt 1 – dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
 - 2) ze środków o których mowa w ust. 1 pkt 2 – Burmistrz Miasta i Gminy Frombork.
13. Nagrody o których mowa w niniejszym rozdziale, przyznaje się z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach Burmistrz Miasta i Gminy Frombork, albo dyrektor Zespołu Szkół we Fromborku może przyznać nagrodę w innym czasie według zasad określonych w niniejszym regulaminie.
14. Kopię decyzji o przyznaniu nagrody umieszcza się w teczce akt osobowych nauczyciela.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 10

1. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin czasu pracy, składniki wynagrodzenia: zasadniczego, motywacyjnego, za trudne i uciążliwe warunki pracy przysługują w części proporcjonalnej do wymiaru czasu pracy, za wyjątkiem dodatku funkcyjnego, za wychowawstwo klasy i opiekuna stażu.